

اصولنا -

لتدليلات منطقيّة

① عيّن الاشتغال المتعارف بين الصورتين الآتيتين

- ① $(P \rightarrow Q) \rightarrow (P \rightarrow R) \rightarrow (P \rightarrow R)$
- ② $(P \rightarrow Q) \rightarrow (P \rightarrow R) \rightarrow (P \rightarrow R)$
- ③ $(P \rightarrow Q) \rightarrow (P \rightarrow R) \rightarrow (P \rightarrow R)$
- ④ $(P \rightarrow Q) \rightarrow (P \rightarrow R) \rightarrow (P \rightarrow R)$
- ⑤ $(P \rightarrow Q) \rightarrow (P \rightarrow R) \rightarrow (P \rightarrow R)$

② بين سلامة الحجج الآتيتين (بيانات ثمن):

① "كافة متلة المنطق صعبة. لا يوجد شيء صعب هو صعب. اذنه
لا شيء ما هو صعب هو سؤال منقطع"

② "كل الاتصالات منقطة. بعض الاتصالات وفرة. اذنه بعضه
فقره هو منقطع"

③ بين صفا اذا كانت الحجة الآتية سليمة (جدول الصمم):

"البطل العيدة المطلقة هي اما التوصل الى حل عاذا او تتم الامور"

15/7/00

التكدي المنطقي

(ا) يُبين ضمنا إذا كانت الأشكال الآتية سليمة أم ممكنة أم غير ممكنة

* (ص د ض) ← ص ط * [(د ص) (ض د)] ← ط

* [(ص د ض) (ص ص)] ← ض

* [(ص ← ض) (ض ← ط)] ← (ص ← ط)

* ص ← (ض ص)

(ب) يُبين شكل الحجمة الآتية ومن ثم قُرر ضمنا إذا كانت سليمة :

" إن رفع الأصاط الطلبة عن يعوم الأمانة بالإيجاب . وإذا قام

الأمانة بالإيجاب فإنه لن يتم رفع الأصاط . ولكن إذا أن

يتم رفع الأصاط أو أن يعوم الأمانة بالإيجاب . إذ أن طانه من

المؤكد أنه ، إذا سوف لن أرفع الأصاط أو لن يكون هناك إيجاب !!

(ج) الطرحي الحجمة الآتية ، وقُرر ضمنا إذا كنت مخالفة ، ودونها .

بما إن الأصاط التي يدعها كل طالب على حدة عمقعة ،

فإن الأصاط التي تكلمها بجامعة القدس عمقعة .

